

## **Model absolwenta Szkoły Podstawowej w Krynicy**

Praca wychowawcza ukierunkowana będzie na ukształtowanie sylwetki absolwenta po poszczególnych etapach edukacyjnych.

**Absolwent nauczania zintegrowanego jest:**

### **1. Odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny:**

- Poznaje prawa i stara się podejmować obowiązki wynikające z roli ucznia w szkole i dziecka w rodzinie
- Umie akceptować reguły życia w klasie, zasady gier, zabaw oraz stosować się do nich
- Potrafi pełnić obowiązki klasowego dyżurnego
- Dbą o porządek na ławce i o ład w klasie
- Zna zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i na ulicy oraz potrafi je stosować
- Dbą o swój wygląd, higienę, wie jak unikać zagrożeń
- Chętnie włącza się w życie klasy i szkoły

### **2. Samodzielny, zaradny, otwarty:**

- Przejawia własną aktywność w podejmowaniu różnych zadań na terenie szkoły i domu rodzinnego
- Umie zachować się w sytuacjach trudnych, nietypowych, wymagających szybkiego myślenia i działania
- Nawiązuje kontakt z rówieśnikami i nauczycielem
- Potrafi współpracować w grupie
- Wykazuje się samodzielnością w różnych sytuacjach, np. inicjuje działania na rzecz klasy, organizuje zabawy, korzysta z możliwości wyboru technik plastycznych
- Stara się planować swoje działania
- Zaspokaja własną ciekawość zadając pytania dorosłym

### **3. Uczciwy, prawy, prawdomówny:**

- Rozróżnia dobro i zło
- Poznaje normy zachowań obowiązujące w otoczeniu szkolnym i domowym, a zwłaszcza znaczenie szczerości i prawdomówności
- Rozumie, że nie wolno realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów
- Szanuje własność swoją i cudzą.

### **4. Kulturalny, taktowny, szanujący innych:**

- Przestrzega zasad kultury słowa i zachowania, np. nie używa wulgaryzmów, kulturalnie kibicuje
- Uczy się szacunku dla symboli narodowych i religijnych oraz rozumie, że są one ważne dla bliskich mu grup ludzi
- Akceptuje odmienność wyglądu, zachowania i tradycji innych ludzi (np. niepełnosprawnych) i stara się ich nie urazić swym zachowaniem.

### **5. Krytyczny wobec siebie i innych:**

- Potrafi dokonać samooceny swojego zachowania
- Umie rozpoznać sytuacje własnego niewłaściwego zachowania i skorygować je
- Zauważa cudze niewłaściwe zachowania i stara się kulturalnie innym zwracać uwagę.

## Absolwent naszej szkoły :

- ❖ potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- ❖ zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- ❖ potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów,
- ❖ umie porozumiewać się z innymi,
- ❖ szanuje dziedzictwo kulturowe,
- ❖ zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- ❖ jest partnerem we wspólnej pracy,
- ❖ dba o swoje zdrowie i otoczenie,
- ❖ dąży do osiągnięcia sukcesu,
- ❖ jest przygotowany do następnego etapu nauki
- ❖ jest człowiekiem asertywnym
- ❖ umie odróżniać dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- ❖ jest otwarty na innych, tolerancyjny, życzliwy i szczerzy
- ❖ jest sprawiedliwy i odpowiedzialny
- ❖ jest rozważny a zarazem ciekawy świata